



Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
организации заказчика

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 07 » 07 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
“Создание сайта с нуля”

Стерлитамак, 2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа «Создание сайта с нуля» с применением ДОТ и ЭО направлена на обучение контингента от 18+.

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен:

знать:

- синтаксис HTML и CSS;
- приемы подготовки графики для web-приложений;
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;
- технологии продвижения web-услуг;

уметь:

- составлять код страницы;
- применять технологии продвижения web-услуг

1.3. Содержание программы:

Категория слушателей: 18+

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: режим ДОТ и ЭО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе				Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1 Изучение основ HTML и CSS		13	-	6		7		
2	Раздел 2 Ускорение работы в несколько раз		8	-	4		4		
3	Раздел 3 Необходимые технологии для веб-разработчика и продвинутая практика		7	-	4		3		
4	Раздел 4. CSS Grid и сайт-портфолио		8	-	3		3		
	Итоговая аттестация		2	2					
	ИТОГО		36	2	17		17		

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе				Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль	ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1 Изучение основ HTML и CSS		13	-	6		7		
	Тема 1.1. Классификация сайтов. Этапы создания.		3	-	1		2		
	Тема 1.2. Создаем свой первый проект. Основы HTML и CSS		5	-	2		3		
	Тема 1.3. Технология Flexbox и применение её на макете		5	-	3		2		
2	Раздел 2 Ускорение работы в несколько раз		8	-	4		4		
	Тема 2.1. Библиотека Bootstrap		3	-	2		1		
	Тема 2.2. Псевдоклассы и псевдоэлементы в CSS. CSS Transform		5	-	2		3		

2.3. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Изучение основ HTML и CSS		
Тема 1.1. Классификация сайтов. Этапы создания.	Содержание материала	3
	1. Виды web-сайтов	
	2. Этапы разработки сайтов	
	3. Frontend и backend	
	Тематика занятий	
	1. Лекция с применением ДОТ: Классификация сайтов. Этапы создания.	<i>1</i>
2. Практическое занятие: Ресурсы для создания прототипов. Установка и настройка редактора кода	<i>1</i>	
3. Занятие с использованием ДОТ: Горячие клавиши VS Code. Сокращенные команды Emmet	<i>1</i>	
Тема 1.2. Создаем свой первый проект. Основы HTML и CSS	Содержание материала	5
	1. Основные теги. Универсальные атрибуты. Семантические теги HTML5	
	2. Основы CSS. Блочная модель	
	Тематика занятий	
	1. Лекция с применением ДОТ: Основные и семантические теги HTML5. Основы CSS. Блочная модель	<i>2</i>
	2. Практическое занятие: Создание блочной верстки. Позиционирование	<i>2</i>
3. Занятие с использованием ДОТ: Developer Tool. Что это и как с ним работать?	<i>1</i>	
Тема 1.3. Технология Flexbox и применение её на макете	Содержание материала	5
	1. Технология Flexbox. Background-position	
	2. Сброс стилей reset.css/normalize.css	
	Тематика занятий	
	1. Лекция с применением ДОТ: Flexbox на примере игрального кубика	<i>2</i>
2. Практическое занятие: Создание сайта на чистом HTML и CSS	<i>3</i>	
Раздел 2. Ускорение работы в несколько раз		
Тема 2.1. Библиотека Bootstrap	Содержание материала	3
	1. Формирование пути к файлам.	
	2. Препроцессоры. SASS/SCSS/LESS	
	Тематика занятий	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	1	Лекция с применением ДОТ: Библиотека Bootstrap. Препроцессоры. SASS/SCSS/LESS	1
	2	Практическое занятие: Новый проект с использованием сетки Bootstrap 4	2
Тема 2.2. Псевдоклассы и псевдоэлементы в CSS. CSS Transform	Содержание материала		5
	1	Псевдоклассы и псевдоэлементы в CSS.	
	2	CSS Transform	
	Тематика занятий		
	1	Лекция с применением ДОТ: Псевдоклассы и псевдоэлементы в CSS. CSS Transform	2
	2	Практическое занятие: Адаптация проекта, созданного по макету. Публикация в интернете. GitHub	2
	3	Занятие с использованием ДОТ: Локальные ссылки и favicon. Иконочные шрифты	1
Раздел 3. Необходимые технологии для веб-разработчика и продвинутая практика			
Тема 3.1. Планировщик задач Gulp. Методология БЭМ	Содержание материала		4
	1.	Планировщик задач Gulp. Методология БЭМ	
	2.	Формы на сайтах	
	Тематика занятий		
	1.	Лекция с применением ДОТ: Планировщик задач Gulp. Методология БЭМ. Формы на сайтах. Слайдеры	1
	2.	Практические занятия: 1) Создание проекта, используя Gulp, БЭМ 2) Создание Слайдера	2
	3.	Занятие с использованием ДОТ: Маска ввода номера на сайте	1
Тема 3.2. Основы JavaScript. Анимация	Содержание материала		3
	1.	JavaScript	
	2.	Анимация	
	Тематика занятий		
	1.	Лекция с применением ДОТ: Формы на сайтах. Слайдеры	1
	2.	Практические занятия: 1) Создание интерактивных карт 2) Создание модальных окон	2
Раздел 4. CSS Grid и сайт-портфолио			
Тема 4.1 CSS Grid	Содержание материала		6
	1.	Сетки и CSS Grid. Позиционирование треков. Адаптация Grid	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	2. Подготовка к созданию портфолио	
	Тематика занятий	
	1. Лекция с применением ДОТ: Создание экранов с помощью CSS Grid	2
	2. Практическое занятие: Создание портфолио	3
	3. Занятие с использованием ДОТ: Mobile first	1
	Итоговая аттестация	2

2.4. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Раздел 1. Изучение основ HTML и CSS Раздел 2. Ускорение работы в несколько раз
2 неделя	Раздел 3. Необходимые технологии для веб-разработчика и продвинутая практика CSS Grid и сайт-портфолио
	Итоговая аттестация
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование учебного помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская веб-дизайна и разработки	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, интерактивный дисплей, маркерная доска</i>
Мастерская веб-дизайна и разработки	<i>Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен</i>	<i>Компьютер, Openserver, VS Code, Figma, интерактивный дисплей, маркерная доска</i>

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы,

функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/982771>

2 Квинт И. Создаем сайты с помощью HTML, XHTML и CSS на 100% 4-е изд. / И. Квинт. – СПб: Питер, 2017

3. Косарев А. Создание сайтов 4.0. Новейшие технологии высоких продаж. Разработчикам и заказчикам/ А. Косарев. – СПб.: Питер, 2018

3.4. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ПЦК информатики и математики

Из них:

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.

3.5. Оценка качества освоения программы

Промежуточный контроль по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированного зачета, по результатам которого выставляются оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	90-100 %
Оценка «4»	70-90 %
Оценка «3»	50-70%
Оценка «2»	менее 50 %

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу.